

第六單元 尊重與欣賞

第1課 男女大不同

一、生理的不同

1. 小時候：男生和女生外型差異不大。
2. 長大後

類別	特徵
男生	<ul style="list-style-type: none">◆平均身高較高◆平均體重較重◆大多會長鬍子、喉結
女生	<ul style="list-style-type: none">◆平均身高較矮◆平均體重較輕◆一般多具有懷孕生孩子的能力

3. 男生和女生的生理差異

(1)影響：日常生活中各有不同的需求。

(2)示例

- 男生和女生使用的廁所設計與設備不太一樣，如男生廁所有設置小便斗，女生廁所沒有。
- 近年來許多公共場所會設置哺（集）乳室，方便有小寶寶的婦女使用。

二、角色的變化

1. 傳統社會對男女生的要求

(1)男生

- 外出工作，負責生活開銷。
- 勇敢剛強，有時需要捍衛家園。

(2)女生：

- 生兒育女。
- 溫柔賢淑。
- 照顧家庭，處理家務。

2. 現今社會

(1)說明：以前對男生和女生的限制已經逐漸改變。

(2)原因：隨著時代變遷，人們想法開始不同。

(3)影響：傳統社會的要求雖然還是常影響人們的日常生活，但現在人們慢慢可以依據能力或興趣，在職業或學習等方面追求自己的選擇。

(4)示例

- 現在有些男生在家照顧子女，負責家事。
- 現在女生也能從事過去大多由男性負責的工作。
- 男生和女生都可以擔任總統、護理師等職業。

第 2 課 和諧的相處

名詞解釋

- 偏見：不公正而且沒有考慮多元觀點的看法。
- 媒體：傳播資料或訊息的工具，例如：電視、網路和書報等。

一、尊重不同

1. 說明

(1)每個人都是一個完整且獨立的個體。

(2)每個人有自己的喜好與意見。

2. 情形：他人與自己的喜好、意見可能不同。

3. 做法

- (1) 尊重他人與自己的不同。
- (2) 透過對話溝通、交換意見達成共識。
- (3) 不強迫他人接受自己的喜好與意見。

二、和諧相處

項目	說明
情形	每個人天生的性別、特質都不相同，因此面對不同的人，需要有適當的做法，才能與他人和諧相處
做法	◆發掘自己的特質，重視並持續栽培自己 ◆尊重他人，彼此鼓勵，共同成長
示例	一起在軍隊當兵的男生和女生，即使性別與特質不相同，仍互相扶持、鼓勵與成長

三、培養判斷力

1. 原因：各種不同的訊息來源或媒體，常有個人觀點或特定立場。
2. 做法：學習從不同觀點思考問題。
3. 示例：對電視廣告的內容，應加以思考及判斷。

四、辨識偏見

1. 偏見

- (1) 種類：性別、面貌或種族等。
- (2) 示例

- 只有男生可以玩機器人。
- 新住民在學業方面的表現較不佳。

2. 辨識方法

- (1) 尊重和包容與他人間的差異。
- (2) 從不同觀點分析問題，辨識偏見。

(3)建立正確的觀念。

3. 好處：促進社會和諧發展。

4. 示例：在讀書會中討論威廉的洋娃娃繪本內容，可以學習辨識性別偏見。

社會放大鏡：發出屬於自己的光

※ 未來從事的職業

1. 成功的祕訣

(1)勇敢追求自己的興趣。

(2)努力不懈的精神。

2. 示例：一位消防公司的女老闆突破工作時遇到的阻礙，成功證明以前被認為只有男生才適合做的工作，女生也能做到。

3. 結論

(1)過去被認為只有男生才能從事的職業，現在女生一樣能勝任。

(2)真實面對自己對於未來的選擇。